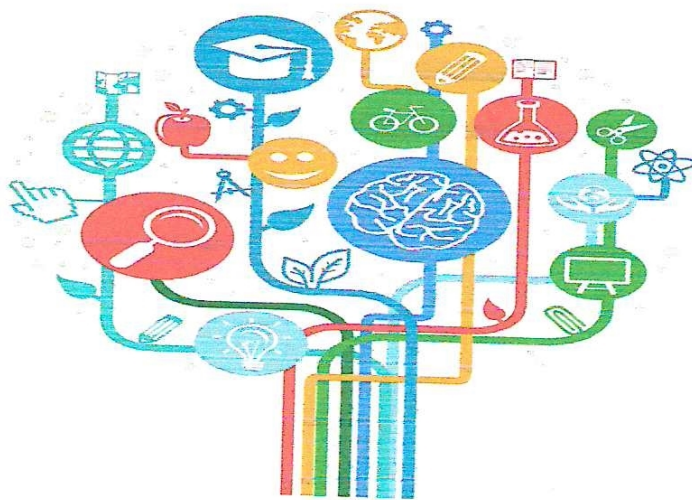


Утверждаю КГКУ «Центра
содействия семейному
устройству с.Сержантово»
Скиданюк В.И.

КГКУ «ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ
с. Сержантово.»

Проект по профориентации



Тема: «Мой выбор».

Тен Марина Владимировна
(Ф.И.О. педагога)

2025-2026г.

Цель:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- изучение особенностей профессиональных предпочтений подростков;
- развитие у воспитанников представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к разным профессиям;
- формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.

Задачи:

Повысить уровень компетенции.

Разработать проект для воспитанников.

Разработать план мероприятий.

Провести диагностику воспитанников для выявления уровня самоопределения.

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Актуальность работы по выбранной теме:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС школьного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Трудом таких исследователей, как Я.З. Неверович, Д.Б. Эльконин, В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Д.В. Сергеева, А.А. Люблинская и др. заложены основы отечественной теории трудового воспитания. Её суть сводится к тому, что в школьный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий); труд – это основа самореализации

личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в школьном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Планируемые результаты

У детей:

- **Образовательные:** формировать знания детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
- **Воспитательные:** создавать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

\

Для/группы:

- Игры.
- обогатится предметно-развивающаяся образовательная среда
- Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.
- Буклеты, памятки, брошюры, консультации и по теме «Формирование профориентации у детей школьного возраста».
- Выставка совместных творческих работ
- Презентация педагога по теме самообразования.
- Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;
- Выступление на педсоветах показ и размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества

- ✓ Изучение научно-методической литературы;
- ✓ Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;
- ✓ Создание современной предметно-развивающей среды в группе;
- ✓ Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;

1. Повысить собственный уровень знаний путём...(изучения необходимой литературы, посещения МО, самообразования...)
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

План мероприятий по профессиональному самоопределению

Мой выбор

1	Тестирование	анкета	сентябрь25г.
2	Шоу профессий. Я повар.	Практика	сентябрь25г.
3	В гостях у горноспасательной службы г. Дальнегорска	Практика + экскурсия .	сентябрь25г.
4	Шоу профессий Техник Эколог	Видео роллик	сентябрь25г.
5	Создание видео поздравления ко дню учителя». «Учителю с любовью»- РДДМ	видеоролик	Октябрь 25г.
6	Экскурсия на рыбзавод с. Лидовка.	Экскурсия	Октябрь 25г.
7	Экскурсия на метеостанцию	экскурсия	Ноябрь 25г.
	Вот это номер. Работники цирка	Шоу профессий	Ноябрь 25г.
8	Шоу профессий «Агроном».	Шоу профессий	Ноябрь 25г.
9	Профессии, которую я выбираю.	Конкурс рисунков	Декабрь 25г.
10	Шоу профессий Фермерское хозяйство «Мастер животноводства».	видеофильм	Декабрь 25г.
11	« Профессии вокруг меня»	Квест -игра	Декабрь 25г.
12	День художника.	Мастер класс по рисованию	Декабрь 25г .
13	Волонтерство в детском саду. «Я воспитатель, Я наставник.	Мастер -класс	Январь 26 г.
14	Я дизайнер, я так вижу	Шоу профессий	Январь 26г.
15	«Распаковка профессий» - сезон – Рддм. Клип о специальности.	видео	Январь 26г.
16	« Угадай профессию», загадки о труде.	игра	февраль 26г.
17	Моя профессия Бизнес – информатик	Видео +практика	Февраль 26г.
18	Профессия флорист	Практическое занятие	Март 26г.
19	«Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство)	Проф ориентационное занятие	Март 26г.

Мой выбор

[illegible]